|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **رزومه دکتر غلامرضا کیانی**  **گروه آموزش زبان انگلیسی** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |

**اطلاعات سوابق تحصيلي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مدرك** | **تاريخ شروع** | **تاريخ پايان** | **معدل مدرك** | **رشته تحصيلي** | **دانشگاه** | **درجه مدرك** | **محل دانشگاه** | |
| **كشور** | **شهر** |
| كارشناسي ارشد ناپيوسته |  | 1370/08/15 |  | آموزش زبان انگليسي | دانشگاه تربيت مدرس |  |  |  |
| دكتري (Ph.D) |  | 1376/01/06 |  | آموزش زبان انگليسي | اسكس |  | انگلستان | انگلستان |
| كارشناسي پيوسته |  | 1368/04/15 |  | زبان وادبيات انگليسي - دبيري | دانشگاه خوارزمي |  |  |  |

**اطلاعات مقاله هاي علمي استاد در مجله**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **عنوان** | | سال انتشار | ماه يا فصل انتشار |
| **فارسي** | **لاتين** |
| 153305 |  | The 2 × 2 standards and standpoints measure of EFL teachers' achievement goals: Model revision and relations with affective and behavioral outcomes | 1400 | شهريور |
| 148827 | بررسي تأثير آموزش صريح و ضمني بر پردازش نحو زبان خارجي: آزمون قضاوت گرامري زمان دار | An Investigation of the Effect of Explicit and Implicit Instruction on L2 Syntactic Processing: A Timed Grammaticality Judgement Task | 1399 | خرداد |
| 150760 |  | EFL Teachers' Efficacy in Relation to their Engagement in and with Research | 1399 | تابستان |
| 149127 | دانش محتوايي آموزش معلم و تخصص در آموزش زبان انگليسي | Pedagogical content knowledge and expertise in ELT | 1398 | زمستان |
| 136435 | الگوي معيار صلاحيت حرفه اي معلمي در تراز جمهوري اسلامي ايران |  | 1397 | مرداد |
| 138406 | بررسي پيش بيني موفقيت مهارت آموزان دانشگاه فرهنگيان در آزمون ارزيابي صلاحيت معلمي (اصلح) با استفاده از كدگذاري متغيرهاي طبقه اي | A Survey on the Success Prediction of Cultural Exercise Students in the Teachers Assessment Competency Test (ASLAH)Using Classifier Variable Encodings | 1397 | بهار |
| 139380 |  | The Effects of VAK Learning Style and Input Type on Causative Construction Development by Iranian EFL Learners | 1397 | تابستان |
| 140068 | تعيين ضرايب خرده آزمون هاي ارزشيابي صلاحيت هاي حرفه اي (اصلح) دانش آموختگان دانشگاه فرهنگيان |  | 1397 | پائيز |
| 150995 |  | Model, Instrument, and Procedure: Do We Need to Have Second Thoughts about the Evaluation Process of English Language Institutes? | 1397 | پائيز |
| 128979 |  | An Assessment Scheme for ELT Performance An Iranian Case of Farhangian University | 1396 | بهار |
| 130089 |  | A Qualitative Study of EFL Teachers Emotion Regulation Behavior in the Classroom | 1396 | فروردين |
| 136115 |  | A Framework of Reference for Teaching English as a Foreign Language at the Threshold of I.R. of Iran | 1396 | زمستان |
| 136119 |  | Irans university admission programme at change Policies prospects and pitfalls from planners perspectives | 1396 | اسفند |
| 136627 | وزن دهي به خرده آزمون هاي آزمون اصلح دانشگاه فرهنگيان براي بالابردن پايايي |  | 1396 | بهمن |
| 137688 |  | Global Thoughts Local Action a case of comparative EFL teacher education | 1396 | زمستان |
| 140061 | بررسي آثار و تبعات حذف كنكور سراسري بر نظام آموزش عمومي زبان انگليسي كشور: ديدگاه صاحب نظران و معلمان زبان انگليسي | The Impact of University Entrance Examination's Change on High School English Language Teaching and Learning: Experts' andTeachers' Perspectives | 1396 | پائيز |
| 110667 | تاثيرات سن آغاز يادگيري زبان دوم بر ديدگاه ها و هويت ملي زبان آموزان جوان ايراني |  | 1395 | آذر |
| 114279 | بررسي ميزان روايي آزمون زبان انگليسي كنكور دكتري با استفاده از چارچوب بررسي سازه استدلال محور |  | 1395 | فروردين |
| 121023 |  | Teacher Educators Evaluation Model | 1395 | بهار |
| 121475 | سير تكاملي آگاهي از ژانر رشته تخصصي با آموزش مهارتهاي نگارش دانشگاهي يك مطالعه موردي |  | 1395 | مرداد |
| 128977 |  | The Effect of Working Memory Training on English Reading Comprehension of Adult English Learners | 1395 | زمستان |
| 134535 |  | INTERCULTURAL LANGUAGE EDUCATION AND HOME CULTURE CONCERNS A FRAMEWORK FOR LOCAL MATERIAL DESIGN | 1395 | آبان |
| 136118 |  | Towards a Task-Based Assessment of Professional Competencies | 1395 | شهريور |
| 111320 | شناسايي ملزومات و اجزاي الگويي براي ارزشيابي معلمان زبان انگليسي در دبيرستان هاي ايران |  | 1394 | تير |
| 114167 | بسترها، چشم اندازها، كاربردها و چالش هاي مطالع واژگان در متون دانشگاهي ضرورت توجه بيشتر به زبان فارسي و زبان آموزان فارسي زبان |  | 1394 | مهر |
| 115890 |  | PROMOTING SELF-REGULATED LEARNING IN IRANIAN POSTGRADS ENGLISH WRITING CLASSES USING AN AUTOMATED ESSAY SCORING SOFTWARE | 1394 | مرداد |
| 121468 |  | Proposing a Conceptual Model for Teacher Expertise in ELT | 1394 | اسفند |
| 121490 |  | Program Evaluation of the New English Textbook (Prospect 1) in the Iranian Ministry of Education | 1394 | بهمن |
| 122937 |  | The Effectiveness of a Working Memory Training Regimen for Iranian University Students Implications for Medical Students | 1394 | پائيز |
| 123686 | سوابق تحصيلي و آزمون هاي سراسري جايگزين نظام كنكور محور چرايي، چيستي و چگونگي تغيير | Students Academic Background as an Alternative for the Conventional University Entrance Examinations Evaluation of Whys Whats and Hows of the Change Abstract | 1394 | زمستان |
| 123874 |  | Appraising Pre-service EFL Teachers Assessment in Language Testing Course Using Revised Bloom s Taxonomy | 1394 | تير |
| 123923 |  | From Expectations to Reality Teachers Perspectives of the Newly Developed English Textbook (Prospect 1) of the First Grade of Junior High School | 1394 | تابستان |
| 110660 |  | Moves and steps to sell a paper a cross-cultural genre analysis of applied linguistics conference abstracts | 1393 | پائيز |
| 116407 |  | EFL Teacher Performance Evaluation in Iranian High Schools Examining the Effectiveness of the Status quo and Setting the Groundwork for Developing an Alternative Model | 1393 | بهار |
| 87624 | بررسي مقابله اي گونه هاي ديداري و ويژگي هاي اسلايدهاي ژانر ارائه پاورپوينت در كنفرانس هاي زبان شناسي كاربردي |  | 1392 | پائيز |
| 103914 |  | English Language Teacher Educators Pedagogical Knowledge Base The Macro and Micro Categories | 1392 | مهر |
| 110661 |  | Steps to successful abstract A comparative genre analysis | 1392 | تابستان |
| 111305 | مقايس ميزان منصفانه بودن انواع آزمون هاي زبان انگليسي در دور دبيرستان |  | 1392 | بهار |
| 111308 | بررسي رضايتمندي مدرسان زبان انگليسي از عملكرد مديران به عنوان عاملي موثر در رضايت شغلي با استفاده از مصاحبه تطبيقي |  | 1392 | پائيز |
| 116408 |  | High - rank stakeholders Perspectives on high - stakes University entrance examinations rerorm priorities and problems | 1392 | بهار |
| 126974 | ايدئولوژي زباني در آموزش زبان بررسي جايگاه زبان مادري در يادگيري و به كارگيري زبان انگليسي در ايران |  | 1392 | پائيز |
| 17173 |  | Motivational changes of learners in a traditional context of English education A case study of high school students in Iran | 1391 | ارديبهشت |
| 75725 |  | A Comparative Study of English Education Policies in Iran China and Singapore | 1391 | تابستان |
| 82283 | قابليت تعميم پذيري پژوهش هاي كم ي در رشت آموزش زبان انگليسي در ايران |  | 1391 | زمستان |
| 103890 |  | Reforms in High-Stake University Entrance Examinations in Iran A Critical Base-line Study | 1391 | بهار |
| 121474 |  | ESP in-service teacher training programs Do they change Iranian teachers beliefs classroom practices and students achievements | 1391 | پائيز |
| 17169 | اعتبار عاملي و ويژگي هاي روان سنجي پرسش نامه فرسودگي شغلي ماسلاچ (نسخه فارسي) |  | 1390 | پائيز |
| 17170 |  | Towards a harmonized foreign language education program in Iran National policies and english achievement | 1390 | شهريور |
| 22984 |  | the rerlation between risk taking and syntactic | 1390 | بهار |
| 82264 | نگاهي دوباره به رويكرد برنام درسي ملي نسبت به آموزش زبان هاي خارجي |  | 1390 | تابستان |
| 82280 | رابطه ويژگي هاي شخصيتي و جنسيت، و بي ميلي به برقراري ارتباط در زبان خارجي |  | 1390 | زمستان |
| 102786 |  | Pedagogical knowledge base in ELT A conceptual framework | 1390 | زمستان |
| 111553 | تنشهاي اخلاقي در كلاسهاي آموزش زبان انگليسي تاثير جنسيت و سابقه تدريس معلمان |  | 1390 | شهريور |
| 136305 |  | High school students perceptions of EFL teacher control orientations and their English academic achievement | 1390 | شهريور |
| 136436 |  | Institutional identity of teachers A determinant of teacher efficacy | 1390 | پائيز |
| 136438 |  | The washback effects of ESP tests on teaching ESP at Iranaian universities | 1390 | بهار |
| 17178 |  | The effects of planning condition task structure and gender on EFL learners written performance | 1389 | بهار |
| 23006 |  | Authenticity in ESP/EAP Selection Tests Administered at Iranian Universities | 1389 | پائيز |
| 83975 |  | Foreign Language Education Policies in Iran Pivotal Macro Considerations | 1389 | زمستان |
| 18106 |  | On the Consequential Validity of ESP Tests A Qualitative Study in Iran | 1388 | بهار |
| 136189 |  | On the Consequential Validity of ESP Tests A | 1388 | بهار |
| 22998 |  | The Effect of Visual Advance Organizer and Types of Passages on EFL Learners Listening Comprehension | 1387 | بهار |
| 82622 |  | Theoretical and Practical Comparison of Classical Test Theory and Item-Response Theory | 1387 | اسفند |
| 23000 |  | Teachers teaching styles sense of efficacy and reflectivity as correlates of students achievement outcomes | 1386 | اسفند |
| 72774 |  | The Investigation of the TMU English Proficiency Test Reliability Related Issues | 1385 | تابستان |
| 77149 |  | The Relationship Between Risk-Taking and the Syntacftic Complexity and Grammatical Accuracy of the Iranian Intermediate EFL Learners Descriptive and Expository Writing | 1385 | بهار |
| 82624 |  | Relationship Between Modality Types of Passages and Performance of Advanced EFL Learners on Listening Comprehension Tests | 1385 | شهريور |
| 22986 |  | Exercise Types and Word Meaning Remembrance | 1384 | زمستان |
| 22989 |  | on the reliability of TMU English Examination | 1380 | اسفند |
| 73636 |  | On the Relationship Between L1 Reading AbillityL2 General Proficiency and L2 Reading Ability | 1378 |  |
| 74888 |  | English Proficiency and Academic Achievement In Relation To Extraversion | 1377 | تابستان |
| 72818 |  | On The Relationship Between English ProficiencyWriting Ability and The Use of Conjunction in Iranian EFL Learner s Composition |  |  |
| 72820 |  | Vocabulary Learning and Recall of Iranian Elmentary EFL Learners in Audiolingual and Total Physical Response Methods |  |  |
| 78979 |  | The Effect of Frequent Dictation on the Listening Comprehension Ability of Elementary EFL Learners |  |  |
| 87612 |  | high-rank stakeholders perspectives on high -stakes university |  |  |

**مقاله هاي علمي استاد در همايش**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **عنوان** | | **تاريخ شروع همايش** | **تاريخ پايان همايش** | **تاريخ انتشار مقاله** |
| **فارسي** | **لاتين** |
| 39905 |  | Evaluation of Immune response against Recombinant proteins HSP70 and GP63 of Leishmania Parasite IN Vitro | 1388/07/14 | 1388/07/14 |  |
| 52880 |  | The factorial structure english proficiency | 1379/12/09 | 1379/12/09 |  |
| 52881 |  | On the relationship between english proficiency writing ability | 1380/07/04 | 1380/07/04 |  |
| 52882 |  | On the relationship between impulsivity | 1381/06/27 | 1381/06/27 |  |
| 52883 |  | Intercultural communication and the problem of | 1379/02/27 | 1379/02/27 |  |
| 52885 |  | Exposure instruction and | 1380/02/19 | 1380/02/19 |  |
| 52887 |  | The relationship between impulsivity and performance on reading | 1382/09/27 | 1382/09/27 |  |
| 52888 |  | The relation between question type and reading comprehension | 1383/11/15 | 1383/11/15 |  |
| 52889 |  | Task based instruction | 1384/02/22 | 1384/02/22 |  |
| 52890 |  | Divisibility- indivisibility of | 1379/03/21 | 1379/03/21 |  |
| 52891 |  | On the construct validity | 1383/11/10 | 1383/11/10 |  |
| 52892 |  | The structure of language proficiency | 1379/12/21 | 1379/12/21 |  |
| 52893 |  | - | 1300/01/01 | 1300/01/01 |  |
| 52894 |  | Relationship between impulsivity cognitive style and performance in factual (Display)referential and inferential reading comprehension questions | 1384/01/01 | 1384/01/01 |  |
| 52895 |  | writing performance assessment and the role of | 1385/01/01 | 1385/01/01 |  |
| 52896 |  | the relation among modality | 1385/01/01 | 1385/01/01 |  |
| 52897 |  | speech modality and advanced | 1385/01/01 | 1385/01/01 |  |
| 52898 |  | the relation between impulsivity | 1384/01/01 | 1384/01/01 |  |
| 52899 |  | The transfer of persian in the use of collocations by Iranian language learners | 1384/10/11 | 1384/10/11 |  |
| 52900 |  | Iranian EFL Teacherspresentations of Task-based language teaching (TBLT) and practicality of TBLT in Iranian contexts | 1385/10/11 | 1385/10/11 |  |
| 52901 |  | wordsfrequency rate and studentsperformance on Cloze Test | 1385/10/11 | 1385/10/11 |  |
| 52902 |  | Item Response Theory vsTrue Score ModelTheoretical Idealization and Practical Considerations | 1385/10/11 | 1385/10/11 |  |
| 52903 |  | The effects of planning condition and task structure on different aspects of iranian intermediate EFL learnes written performance | 1386/04/18 | 1386/04/19 |  |
| 52904 |  | The relationship among modality of listening passagesthe presence of visual advance organizersand Iranian advanced EFL learnersperformance on listening comprehension tests | 1384/10/11 | 1384/10/11 |  |
| 52905 |  | Qualitative vsquantitative researchironing the confusion out | 1385/10/11 | 1385/10/11 |  |
| 52907 |  | A critical look at langauge testing in Iranthe case of high school | 1385/10/11 | 1385/10/11 |  |
| 52908 |  | The relationship among the Types of TOEFL (p p vsCBT)anxiety level of participantsand their performance on the TOEFL | 1385/10/11 | 1385/10/11 |  |
| 52909 |  | The relationship betwen the Types if TOFEL (P P VSCBT)Anxiety level of EFL learners and their TOEFL performance | 1385/10/11 | 1385/10/11 |  |
| 52910 |  | Classical Test Theory vsItem Response TheoryTheoretical and Practical Perspectives | 1386/10/11 | 1386/10/11 |  |
| 52911 |  | An analysis of the present/Target Situations English language needs of B ScElectrical Engineering students | 1386/10/11 | 1386/10/11 |  |
| 52914 |  | need for curriculum Reform in iranian ELT Theoretical Idealization vs . Practical Considerations | 1387/10/12 | 1387/10/12 |  |
| 52915 |  | educational language policy as part of | 1387/10/12 | 1387/10/12 |  |
| 52916 |  | Washback Effects of ESP Tests on Teaching ESP | 1388/07/28 | 1388/07/30 |  |
| 52918 |  | A structure equation modeling in language testing ans assessmentconceptual issues and practical application | 1388/10/17 | 1388/10/17 |  |
| 52919 |  | Appllying multiple evaluation approaches in examining Iranian university entrancecriteria for the english major | 1388/10/17 | 1388/10/17 |  |
| 52920 |  | challenges of learner assessment in the national english language program of iran problemshopesand solutions | 1388/10/16 | 1388/10/17 |  |
| 52921 |  | the need for a comparative program evaluation of teacher educationthe case of european framework of reference vsiran | 1388/10/16 | 1388/10/16 |  |
| 52928 |  | A comprehensive analysis of a natiowide language proficiency test the role of gender and the relationship between language skills sub-skillsand item types | 1389/09/10 | 1389/09/12 |  |
| 52929 |  | Gender and personality Differences and Unwillingness to communicate in the foreign language | 1389/09/10 | 1389/09/12 |  |
| 52930 |  | unveiling the Blind spots(Un)stated policies in English language education of iran | 1389/09/10 | 1389/09/12 |  |
| 52931 |  | FROM proposal to appraisal of a multiplex model of the components of language proficiency A symposium on structural equation modeling | 1389/07/21 | 1389/07/23 |  |
| 52932 |  | the effect of CALL Software on ESP Vocabulary Achievement | 1389/07/21 | 1389/07/23 |  |
| 117435 |  | Institutional Identity of Teachers A Determinant of Teacher Efficacy | 1390/07/20 | 1390/07/22 |  |
| 118571 |  | the relationship between the types of TOEFL(P P vs CBT) anxiety level of EFL learners and their TOEFL performance | 1390/12/29 | 1391/01/04 |  |
| 118573 |  | grouping strategies and writing achievement in coorperative learning | 1385/11/19 | 1385/11/20 |  |
| 121326 |  | An analysis of the Present/ Target Situations English Language Needs of B.Sc Electrical Engineering Students | 1387/07/17 | 1387/07/18 |  |
| 121329 |  | Iranian High-Stake University Entrance Examination at Change A Program Evaluation Perspective of the Intended ELT Policies Practices | 1390/08/09 | 1390/08/10 |  |
| 121349 |  | Toward the Development of an All- inclusive Enghlish Language Policy Education for Iranian Public Schools Idealization vs. materialization | 1391/07/25 | 1391/07/28 |  |
| 121473 | معرفي الگوي ارزشيابي صلاحيت هاي حرفه اي دانشجو- معلمان ايران |  | 1395/02/07 | 1395/02/08 |  |
| 122841 |  | Evaluation of Changing High - Stakes English Examinations of Iranian Universities Convergence / Divergence of the Policy and Practice | 1393/12/06 | 1393/12/08 |  |
| 122884 |  | Detecting Differentical Item Functioning through Two DIF Procedures IRT and Logistic Regression | 1388/01/12 | 1388/01/15 |  |
| 124728 |  | Grouping strategies and writing achievment in cooperative learning | 1385/11/19 | 1385/11/20 |  |
| 150513 | ارزيابي آموزش الكترونيكي براساس مدل سيپ (CIPP) (مطالعه موردي دانشگاه فني و حرفه اي) |  | 1399/04/30 | 1399/04/30 |  |

**تاليف و تصنيف كتاب استاد**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **عنوان** | | **سال انتشار** | **ماه يا فصل انتشار** | **ناشر** |
| **فارسي** | **لاتين** |
| 1197 |  | English for the student of tourism | 1383 |  | سمت |
| 1198 | ارتباط بين فرهنگ ها |  | 1379 |  | باز |
| 1199 | شرق شناسي، پست مدرنيسم و جهاني شدن |  | 1381 | اسفند | فرهنگ گفتمان |
| 1200 | فرهنگ در سياست جهاني |  | 1300 |  | وزارت ارشاد |
| 1201 | مجموعه مقالات اولين همايش ESP |  | 1384 |  | سمت |
| 1203 |  | proceeding of the first ESP/EAP conference | 1384 | فروردين | سمت |
| 1204 | انگليسي براي دانشجويان رشته تعاون و رفاه اجتماعي | English for the students of social welfare and planning | 1388 |  | سمت |
| 1206 | كتاب انگليسي براي دانشجويان رشته هاي مديريت و جهانگردي و هتلداري | english for the students of tourism and hotel management | 1391 | تابستان | سمت |
| 3394 | شرق شناسي، پسامدرنيسم، و جهاني شدن |  | 1385 |  | نامشخص |
| 3396 | گفتگوي فرهنگ ها |  | 1379 |  | نامشخص |
| 100493 | انگليسي براي دانشجويان رشته برنامه ريزي درسي | English for the student of curriculum Development | 1388 | زمستان |  |
| 101206 |  | Introduction to research in applied linguistics | 1395 | اسفند | دانشگاه فرهنگيان |
| 101553 |  | Language Testing: Fast Track | 1397 |  | رهنما |
| 101554 |  | Research methods in ELT and applied linguistics | 1397 |  | رهنما |
| 101558 |  | Current Issues in Applied Linguistics (Part: A Teacher Competency Evaluation Framework: The Study of ELT Would be Teachers of Farhanghian University) | 1397 |  | دانشگاه علامه طباطبايي |
| 102179 | روش شناسي ارزيابي كمي و كيفي صلاحيت هاي حرفه اي معلمان | Approaches and Methods in Teacher Evaluation (Global Perspectives, Local Practice) | 1399 |  | دانشگاه تربيت مدرس |

**ساير فعاليتهاي پژوهشي استاد**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **عنوان** | | **سال** | | **تاريخ شروع** |
| **فارسي** | **لاتين** | **شمسي** | **ميلادي** |
| 751 |  | Item-Response TheoryA stage by stage Orientation to the Theory and practice through Bilog |  |  |  |
| 752 |  | Toward a Dynamic Reform in English langauge education in iranan all inclusive research based proposa |  |  |  |
| 104579 | تقدير و تشكر جهت شركت و ايراد سخنراني در يازدهمين همايش بين المللي TELLLSI |  | 1392 | 2013 | 1392/10/08 |
| 104603 | تقدير و تشكر از همكاري و تشريك مساعي در گردهمايي رويش 1 ويژه فعالان فرهنگي و اجتماعي دانشگاه فرهنگيان |  | 1394 | 2015 | 1394/01/30 |
| 104717 | بررسي چگونگي توسعه مهارتهاي ارتباطي و توانش زبان در آموزش مجازي در سطح دانشگاه ها |  | 1390 | 2011 | 1390/04/08 |
| 104718 | بررسي ميزان منصفانه بودن آزمون هاي درك مطلب درس زبان انگليسي پايان ترم دوره دبيرستان از نقطه نظر اصالت متن |  | 1391 | 2012 | 1391/08/16 |
| 104719 | مطالعه اكو لوژيك در آموزش زبان : نقش والدين در پيشرفت سطح يادگيري زبان انگليسي فراگيران |  | 1391 | 2013 | 1391/11/09 |
| 104720 | بررسي تطبيقي آزمون هاي زباني آيلتس و تافل از نظر ساختاري و ديدگاههاي زبانشناسي كاربردي |  | 1392 | 2013 | 1392/04/29 |
| 104721 | بررسي آغاز گر نشاندار و بي نشان در كتب زبان انگليسي مقطع متوسطه در ايران بر اساس رويكرد نقش گراي نظام مند هليدي |  | 1392 | 2013 | 1392/09/17 |
| 104722 | بررسي تاثير تلفظ هاي مختلف زبان انگليسي ( آمريكايي - بريتانيايي بر درك مطلب زبان انگليسي دانش آموزان دختر مقطع دبيرستان ناحيه دو تبريز |  | 1392 | 2014 | 1392/11/28 |
| 104723 | ساخت رواسازي و پاياسازي پرسشنامه انگيزش و نگرش يادگيري زبان انگليسي |  | 1393 | 2014 | 1393/06/10 |
| 107433 | امنيت ملي (2) |  | 1394 | 2015 | 1394/03/24 |
| 107545 | تحقيق و تاليف كتاب درسي انگليسي براي دانشجويان رشته هاي غير انگليسي |  | 1384 | 2006 | 1384/12/20 |
| 107546 | تدوين طرح راهبردي دانشكده علوم انساني (دكتر غلامرضا كياني) |  | 1394 | 2015 | 1394/04/24 |
| 107669 | طراحي سوالات آزمون زبان انگليسي دي ماه 1388 |  | 1388 | 2009 | 1388/09/10 |
| 107670 | انتخاب به عنوان چهره علمي همايش |  | 1387 | 2008 | 1387/09/14 |
| 109365 | مصاحبه در مجله سخن سمت با عنوان: به دنبال يك زبان و فهم مشترك هستيم (رويكرد اجتماعي) |  | 1383 | 2004 | 1383/10/01 |
| 109534 | روش تدريس - ارزشيابي پيشرفت تحصيلي با تاكيد بر آزمون سازي |  | 1385 | 2006 | 1385/10/17 |
| 110555 | گفت و گو با روزنامه شرق با عنوان: سيستم آموزش زبان انگليسي در مدارس موفق نبوده است |  | 1391 | 2012 | 1391/03/11 |
| 110556 | همكاري با دفتر نهاد رهبر دانشگاه فرهنگيان با ارائه سخنراني و تبيين جايگاه نقش ارزيابي در تضمين كيفيت |  | 1394 | 2015 | 1394/03/01 |
| 110557 | برگزاري دوره معرفتي اخلاق حرفه اي و تاريخ فرهنگ و تمدن اسلامي و ايران |  | 1394 | 2015 | 1394/10/01 |
| 110558 | ارزيابي ديدار دانشجومعلمان در هفته معلم با رهبر معظم انقلاب اسلامي |  | 1395 | 2016 | 1395/02/01 |
| 110782 | همكاري در دوره آموزشي با عنوان: رمضان فرصتي براي بالندگي حرفه اي (رويكرد دوره معرفتي و كاربردي) |  | 1394 | 2015 | 1394/03/01 |
| 111352 | اينجانب نسبت به ارزش هاي ديني، ملي و انقلابي تعهد و پايبندي دارم. |  | 1384 | 2006 | 1384/11/10 |
| 111353 | اينجانب در امر ارائه مشاوره اجتماعي و فرهنگي به دانشجويان گروه خود فعال بوده ام. |  | 1384 | 2006 | 1384/11/10 |
| 115615 | عضويت در شوراي تخصصي فرهنگي و اجتماعي دانشگاه فرهنگيان |  | 1395 | 2017 | 1395/12/22 |
| 129644 | رابط حقوق شهروندي در دانشگاه فني و حرفه اي |  | 1397 | 2018 | 1397/08/20 |
| 129648 | انتشار مقاله با عنوان ملاحظات بين فرهنگي و فرهنگ بومي در آموزش زبان: مدلي براي طراحي محتواي بومي | INTERCULTURAL LANGUAGE EDUCATION AND HOME CULTURE CONCERNS A FRAMEWORK FOR LOCAL MATERIAL DESIGN | 1395 | 2016 | 1395/02/01 |
| 129649 | انتشار مقاله با عنوان مطالعه تطبيقي سياست هاي آموزش زبان انگليسي در ايران، چين و سنگاپور | A Comparative Study of English Education Policies in Iran China and Singapore | 1395 | 2016 | 1395/02/01 |
| 129910 | كارگاه مهارت هاي تدريس مشاركتي |  | 1399 | 2020 | 1399/08/28 |
| 132020 |  | Pre-service L2 Teachers’ Professional Knowledge, Academic Self-Concept and Instructional Practice | 1399 | 2020 | 1399/05/06 |

سایر فعالیت های اجرایی با ذکر شماره و نامه

**معاون آموزشي دانشگاه فني و حرفه اي** 1398/07/17 00000 1398/07/17 49 27888 عضو كارگروه تخصصي نظارت، ارزيابي و تضمين كيفيت دانشگاه ها و آموزش عالي غير انتفاعي... استان تهران 1398/07/16 1400/07/16 120/200097 1398/07/16 49 28072 عضو هيات تحريريه نشريه بين المللي جستارهاي زباني (تمديد) 1398/06/10 1402/06/10 15235/د30 1398/06/10 14 27885 عضو شوراي سازماندهي و گسترش دانشگاه فني و حرفه اي 1398/03/22 1400/03/22 2/330/4460 1398/03/22 49 27881 عضو اصلي هيات بدوي رسيدگي به تخلفات اداري دانشگاه فني و حرفه اي 1398/03/05 1401/03/05 2042/م/98/د 1398/03/05 49 27887 عضو شوراي راهبردي فناوري اطلاعات و ارتباطات دانشگاه فني و حرفه اي 1398/02/07 25/110/1220 1398/02/07 49 27882 عضو شوراي برنامه ريزي آموزشي فني و حرفه اي 1397/12/22 5/100/17275 1397/12/22 49 27889 عضو شوراي بررسي كميسيون موارد خاص سازمان مركزي دانشگاه فني و حرفه اي 1397/12/04 25/510/21502 1397/12/04 49 27884 عضو شوراي چاپ و نشر دانشگاه فني و حرفه اي 1397/09/14 25/400/12225 1397/09/14 49 27883 مشاور رئيس دانشگاه فني و حرفه اي در حوزه آموزشي 1397/07/10 45/101/10700 1397/07/10 49 25940 مدير گروه آموزش زبان انگليسي 1397/01/26 1399/02/17 1/40224 1397/01/26 172 25367 عضو شوراي تخصصي پژوهش و فناوري دانشگاه فرهنگيان 1396/02/30 1398/02/30 50000/1252/100 1396/02/30 49 25370 عضو شوراي تخصصي فرهنگي و اجتماعي دانشگاه فرهنگيان 1395/12/22 1396/12/22 50000/2034/400/ 1395/12/22 49 24518 عضو شوراي دانشگاه فرهنگيان 1394/07/18 1396/07/18 50000/7714/100 1394/07/18 49 23867 سرپرست معاونت نظارت ، ارزيابي و تظمين كيفيت دانشگاه فرهنگيان 1394/03/27 /50000/2777/100 1394/03/27 24 23865 عضو كارگروه توانايي علمي در رشته آموزش زبان انگليسي هيئت اجرايي جذب اعضاي هيئت علمي 1394/03/16 1395/03/16 50000/2245/300 1394/03/16 23 23866 عضو كارگروه توانايي علمي در رشته آموزش زبان انگليسي هيئت اجرايي جذب اعضاي هيت علمي داشگاه فرهنگيان 1394/03/16 1395/03/16 50000/2245/300 1394/03/16 49 23118 سرپرست آموزش زبان انگليسي 1394/01/18 1394/07/15 1/482 1394/01/18 172 23237 عضو شوراي نظارت ، ارزيابي و بهينه سازي عملكرد دانشكده علوم انساني 1393/11/01 1395/11/01 1/32866 1393/11/01 24 24344 عضو هيات تحريريه مجله جستارهاي زباني 1393/06/03 1397/06/03 1/15523 1393/06/03 14 23336 نماينده رضا فرجي دانا در موسسه آموزش عالي غير دولتي غير انتفاعي آمل 1393/04/09 15/60111 1393/04/09 26 22643 معاون ارزيابي، نظارت و تضمين كيفيت دانشگاه فرهنگيان 1393/01/01 1396/11/01 11/4809 1396/11/28 164 23868 عضو شوراي تخصصي دانشگاه فرهنگيان 1392/12/20 1393/12/20 50000/8661/100 1392/12/20 49 23935 عضو شوراي ورزش همگاني و تفريحي شهرستان محمودآباد 1392/05/05 8645/1/3010 1392/05/05 49 23869 عضو هيئت تحريريه مجله نقد زبان و ادبيات خارجي 1388/08/30 1392/08/30 710/279/ص 1388/08/30 14 21187 هيئت تحريريه مجله مدرس- زبان و ادبيات تطبيقي 1388/08/04 1878/10/12 ص710.279 203 21186 عضو هيئت تحريريه مجله مدرس علوم انساني- زبان و ادبيات تطبيقي 1388/08/04 1392/08/04 1/50719 1388/08/04 14 23236 عضو كميته تخصصي گروه زبان انگليسي 1388/07/01 1390/07/01 200/851 1389/11/18 20 21188 هيئت تحريريه مجله نقد زبانشناسي 1388/06/23 1878/10/12 ص710.279 203 21189 هيئت تحريريه مجله نقد زبانشناسي 1388/06/23 1878/10/12 ص710.279 203 23879 عضو كميته مشورتي مباني الزامات و سياست هاي گسترش آموزش عالي غيردولتي 1387/10/22 1389/10/22 24/8057 1387/10/23 37 23878 عضو هيئت تحريريه نشريه پژوهش زبان هاي خارجي 1387/08/14 1389/08/14 1455 1387/08/14 14 23877 عضو هيات تحريريه مجله مدرس علوم انساني (ويژه نامه زبان و ادبيات) 1387/04/18 1391/04/18 24187 1387/04/18 14 21190 عضو هيئت تحريريه 1386/10/16 1878/10/12 8601/22580 203 23880 عضو هيئت تحريريه مهمان ويژه نامه تخصصي در حوزه آموزش و يادگيري 1386/10/16 1388/10/16 8601/22580 1386/10/16 14 21191 عضو هيئت تحريريه مجله بين المللي علوم انساني 1386/03/09 1387/03/09 1/16016 1386/03/09 14 22097 مدير گروه انگليسي 1380/02/30 1383/02/20 - 172 22096 مدير گروه آموزش زبان انگليسي 1379/01/07 1381/07/01 669 172 21185 مدير مسئول و عضو هيات تحريريه مجله علمي شمال 1300/01/01 - 207

**اطلاعات راهنمايي پروژه جهت رزومه استاد**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره درس** | **شماره دانشجو** | **شماره فعاليت** | **عنوان** | | **تاريخ دفاع** |
| **فارسي** | **لاتين** |
| 104 - 90 - 10 | 8910021001 | 285 | بررسي روش مديريت كلاس درس معلمان زبان انگليسي وغيرانگليسي در مدارس دولتي وآموزشگاههاي خصوصي |  | 1391/12/14 |
| 104 - 90 - 10 | 8910021008 | 290 | تعريف استاندارهاي ارزيابي معلمان زبان انگليسي در سيستم هاي تربيت معلم موسسات ايران |  | 1392/04/29 |
| 104 - 90 - 10 | 8910021006 | 292 | بررسي رابطه توانايي خودساماني در يادگيري لغت وسبك هاي يادگيري واستراتژي هاي يادگيري لغت |  | 1392/04/29 |
| 104 - 90 - 10 | 8910021005 | 296 | طراحي برنامه درسي زبان انگليسي براي دانش آموزان مدارس فني/حرفه اي ايران |  | 1392/04/29 |
| 118 - 90 - 10 | 8810192002 | 302 | بررسي دانش تدريس مدرسان تربيت معلم زبان انگليسي :روايي سنجي ساختاري |  | 1393/03/26 |
| 118 - 90 - 10 | 8810192003 | 363 | توسعه مهارت هاي نگارش دانشگاهي و آگاهي از ژانر رشته تخصصي در دانشجويان ايراني مقطع تحصيلات تكميلي :يك مطالعه موردي |  | 1393/06/30 |
| 900 - 90 - 10 | 8810192002 | 437 | جامع |  |  |
| 118 - 90 - 10 | 8810192001 | 4295 | همنشين هاي واژگان دانشگاهي :تشخيص ،بررسي تغييرات و ارزش تدريسي |  | 1393/03/26 |
| 104 - 90 - 10 | 821191002 | 5112 | رابطه بين استفاده از كمكهاي بصري و پاسخ دهي زبان آموزان پيشرفته ايراني در سوالات شنيداري زبان انگليسي |  | 1384/06/30 |
| 104 - 90 - 10 | 8910021009 | 6006 | بررسي مهارت خواندن و درك مطلب درس زبان تخصصي رشته هنرهاي تجسمي با تاكيد بر نياز دانشجويان ، تحليل كتاب هاي موجود و ارائه سرفصل هاي برنامه درسي (سيلابس) |  | 1391/12/14 |
| 104 - 90 - 10 | 9010021002 | 8635 | ارائه تعريف عملياتي از مدل كيفيت تدريس از ديدگاه ذينفعان در آموزش زبان انگليسي |  | 1392/06/30 |
| 104 - 90 - 10 | 8910021004 | 8997 | بررسي ديدگاه معلمان و دانش آموزان زبان انگليسي ايراني نسبت به فرهنگ ،هويت و تدريس انگليسي به عنوان زبان بين المللي |  | 1393/03/21 |
| 104 - 90 - 10 | 9010021008 | 8998 | ارزيابي زبان آموزان ايراني نسبت به كتاب درسي ومعلم زبان به عنوان عوامل پيش بيني كننده نگرش انگيزش آنها در فراگيري زبان انگليسي |  | 1393/06/30 |
| 104 - 90 - 10 | 9010021001 | 8999 | بررسي رابطه آموزش زبان دوم با هويت (ملي ومذهبي)وميزان سواد زبان فارسي دانش آموزان دبستاني |  | 1393/06/30 |
| 104 - 90 - 10 | 9010021006 | 9007 | بررسي عوامل اضطراب زبان آموزان در كلاس هاي زبان انگليسي در ايران |  | 1393/03/25 |
| 104 - 90 - 10 | 9010021007 | 9008 | بررسي رابطه بين انگيزش تدريس زبان انگليسي در معلمان زبان وتحليل رفتگي شغلي در بين آنان |  | 1393/06/24 |
| 104 - 90 - 10 | 9010021005 | 9009 | بررسي ميزان وريشه هاي اضطراب مرتبط با تدريس ميان معلمان زبان انگليسي به عنوان زبان خارجي در ايران |  | 1392/11/14 |
| 104 - 90 - 10 | 9010021003 | 9012 | بررسي تاثير روش هاي مختلف آموزش تركيبات همنشين در افزايش تسلط زبان آموزان بر اين تركيبات | An Investigation of the Comparative Effect of Collocation Teaching Methods on Promoting EFL Learners’ Collocational Competence | 1393/02/14 |
| 104 - 90 - 10 | 9010021012 | 9014 | بررسي رابطه بين هويت حرفه اي ومديريت كلاس معلمان زبان انگليسي |  | 1393/06/30 |
| 118 - 90 - 10 | 8910022006 | 10030 | بررسي سازه يك آزمون پراهميت زبان انگليسي در ايران در مقايسه با آزمون هاي تافل آيلتس با استفاده از شيوه ارزشيابي استدلال محور |  | 1393/10/09 |
| 118 - 90 - 10 | 8910022005 | 10031 | بررسي هويت حرفه اي وايدئولوژي زباني مديران/رهبران در محيطهاي آموزش زبان انگليسي |  | 1393/07/22 |
| 104 - 90 - 10 | 851191111 | 10345 | بررسي روش تصحيح جزئ به جزئ اشتباهات نوشتاري در مقابل تصحيح گزينش شده اشتباهات توسط معلمين و خود اصلاحي توسط فراگيران |  | 1388/11/10 |
| 118 - 90 - 10 | 8910022001 | 11201 | پياده سازي مدل CIPP (محيط -ورودي-فرايند-ومحصول) براي ارزشيابي كتابهاي درسي زبان انگليسي :يك مطالعه موردي كتاب درسي انگليسي سال اول دبيرستان مقدماتي |  | 1394/09/09 |
| 118 - 90 - 10 | 9010022001 | 11357 | تقويت توانمندي برقراري ارتباط ميان فرهنگي وتعلق به فرهنگ خودي:آموزش خواندن در چهارچوب رويكرد انگليسي به عنوان زبان بين المللي |  | 1396/11/01 |
| 118 - 90 - 10 | 9010022004 | 11358 | ارائه تعريف تئوريك وعملياتي سازه تخصص معلم در حوزه آموزش زبان انگليسي |  | 1395/03/11 |
| 118 - 90 - 10 | 8910022002 | 13890 | بررسي تكامل توانايي به كارگيري آموزش متفكرانه در ميان معلمين مبتدي زبان انگليسي |  | 1394/09/30 |
| 104 - 90 - 10 | 851191002 | 14792 | << بررسي ارتباط بين طبقه اجتماعي معلمين زن و مرد و ميزان حس استقلال آنها>> |  | 1388/06/23 |
| 104 - 90 - 10 | 9110021004 | 14872 | رابطه ي اختلافي بين ارزيابي پويا ارزيابي پوياي رايانه اي ومهارت هاي استنباطي خواندن در دانشجويان ايراني رشته هاي غيرزباني |  | 1394/03/25 |
| 104 - 90 - 10 | 9110021105 | 14873 | تاثير استراتژي پيشرفت خود تنظيمي بر بالا بردن آگاهي فراشناختي ودرك مطلب فراگيران ايراني زبان انگليسي به عنوان زبان خارجي |  | 1394/03/31 |
| 104 - 90 - 10 | 9110021104 | 14878 | رابطه بين هوش هيجاني و توجه انتخابي در شنيدار |  | 1394/04/14 |
| 104 - 90 - 10 | 9110021103 | 14883 | بررسي تاثير شيوه هاي متفاوت ارزيابي بازخورد-محور بر عملكرد شفاهي و نگرش زبان آموزان ايراني |  | 1393/12/24 |
| 104 - 90 - 10 | 9110021011 | 14884 | بررسي دلايل ترك تحصيل زبان آموزان انگليسي در آموزشگاه هاي تهران و ارائه راهكارهاي بالقوه |  | 1394/06/15 |
| 104 - 90 - 10 | 9110021005 | 14886 | نگرش معلمان زبان انگليسي به عدالت اجتماعي در تحصيل |  | 1393/06/24 |
| 104 - 90 - 10 | 9110021008 | 14892 | بررسي نگرش هاي موجود در جامعه ي داخلي و بين المللي مدرسان زبان انگليسي پيرامون فرهنگ مختص به انگليسي زبانان |  | 1394/06/15 |
| 104 - 90 - 10 | 9110021006 | 14893 | بررسي رابطه بين حس وظيفه شناسي معلمان ايراني زبان انگليسي و رضايت از شغل ومحل كار آنها |  | 1393/11/26 |
| 104 - 90 - 10 | 9110021010 | 14894 | تاثير استفاده از نرم افزارهاي تصحيح نگارش در كلاس هاي نگارش بر افزايش ميزان يادگيري خود تنظيم در فراگيران زبان انگليسي ايراني |  | 1393/06/16 |
| 104 - 90 - 10 | 9110021009 | 14897 | تحليل گفتمان انتقادي كتابهاي آموزش انگليسي بريتانيايي آمريكايي و بين المللي موجود در بازار ايران |  | 1393/06/16 |
| 118 - 90 - 10 | 9010022003 | 16121 | بررسي تاثير وكنش متقابل عوامل ذهني وعاطفي زبان آموزان در انجام فعاليتهاي زباني وظيفه نگر با استفاده از مدل معادلات ساختاري |  | 1394/09/30 |
| 104 - 90 - 10 | 821191011 | 25039 | تاثير كلمات محتوايي حذف شده با كاربرد زياد،متوسط و كم بر عملكرد و فرآيندهاي آزمون دادن دانش آموزان در آزمون بستاري |  | 1385/02/09 |
| 104 - 90 - 10 | 821191005 | 25043 | پرخاشگري و تاثير آن بر نگارش فراگيران زبان |  | 1385/02/09 |
| 104 - 90 - 10 | 841191007 | 25046 | انتقالهاي دوطرفه در گفتار فارسي زباناني كه انگليسي را به عنوان زبان دوم مي آموزند |  | 1387/07/13 |
| 104 - 90 - 10 | 841191001 | 25055 | تحليل نيازهاي زبان انگليسي شرايط حال و آينده دانشجويان دوره ي كارشناسي مهندسي برق |  | 1386/12/07 |
| 104 - 90 - 10 | 841191006 | 25060 | تاثيرات دشواري Task (پيچيدگي زبان، پيچيدگي شناختي و استرس ارتباطي) بر جنبه هاي مختلف عملكرد گفتاري فراگيران ايراني زبان انگليسي به عنوان زبان خارجي |  | 1387/04/18 |
| 104 - 90 - 10 | 831191010 | 25070 | تاثير آموزش استراتژيهاي فراشناختي (افزايش ميزان آگاهي دانشجويان از دانشجويان فراشناختي) بر ميزان درك مطلب دانشجويان |  | 1386/06/10 |
| 104 - 90 - 10 | 841191012 | 25073 | تاثير قصه گويي از طريق برنامه هاي چندرسانه اي كامپيوتري (مولتي مديا) بر روي فهم شنيداري كودكان زبان آموز در سطح ابتدايي |  | 1387/07/08 |
| 104 - 90 - 10 | 821191006 | 25076 | استراتژيهاي يادگيري زبان در فراگيران تك زبانه، دو زبانه و چندزبانه ي انگليسي |  | 1385/02/16 |
| 104 - 90 - 10 | 9210021007 | 25207 | پردازش همايندهاي در دو زبانه ها |  | 1394/10/06 |
| 104 - 90 - 10 | 851191107 | 25218 | بررسي و تحقيق فرآيند هاي بكار رفته توسط زبان آموزان در آزمون هاي زبان خارجي جاي خالي : مقايسه خواننده هاي حرفه اي و غير حرفه اي زبان خارجي |  | 1388/12/17 |
| 104 - 90 - 10 | 851191007 | 25261 | تاثير يادداشت برداري، حافظه كوتاه مدت و سرعت ارائه مطلب بر عملكرد فراگيران پيشرفته در آزمونهاي درك شنيداري زبان انگليسي |  | 1387/06/23 |
| 104 - 90 - 10 | 9210021006 | 25270 | بررسي تاثير يادگيري زبان انگليسي در وابستگي فرهنگي نوجوانان |  | 1395/03/23 |
| 104 - 90 - 10 | 9110021012 | 25271 | مدل ارزيابي اساتيد دانشجو معلمان |  | 1394/06/15 |
| 104 - 90 - 10 | 9210021004 | 25272 | تكرار با فاصله،فن آوري، و به يادسپاري لغات زبان دوم |  | 1394/09/29 |
| 104 - 90 - 10 | 9210021010 | 25274 | رابطه بين خلاقيت معلمان زبان انگليسي ايراني و فرسودگي شغلي، خودكارآمدي، احساس مسئوليت آنها |  | 1394/10/06 |
| 104 - 90 - 10 | 851191112 | 25282 | آيا يادگيري زبان خارجي پيش از دبستان به مهارت صحبت كردن به زبان اول كمك ميكند يا آسيب ميرساند؟ |  | 1388/11/10 |
| 104 - 90 - 10 | 851191116 | 25288 | تاثير دوره بحران در يادگيري زبان خارجي: تاثير دوره بحران در يادگيري خواندن نوشتن و گرامر زبان انگليسي به عنوان زبان خارجي |  | 1388/04/28 |
| 104 - 90 - 10 | 851191108 | 25292 | نيازهاي معلمان زبان انگليسي در مناطق بالاشهر و پائين شهر: ديدگاه اساتيد دانشگاه در مقايسه با ديدگاه معلمان |  | 1388/04/01 |
| 104 - 90 - 10 | 851191110 | 25484 | بررسي تاثير آموزش راهبردهاي صريح مهارت شنيدن بر درك شنيداري زبان آموزان ايراني |  | 1388/02/20 |
| 104 - 90 - 10 | 771191005 | 31517 | رابطه بين زبان انگليسي عمومي و زبان تخصصي در دانشجويان دوره كارشناسي |  | 1379/06/26 |
| 104 - 90 - 10 | 771191009 | 31518 | تاثير ديكته مكرر بر روي تونايي شنيداري زبان آموزان سطوح مقدماتي |  | 1379/04/27 |
| 104 - 90 - 10 | 801191003 | 31889 | ((بررسي رابطه بين آشنايي مصاحبه شونده ها با مصاحبه گر و جنسيت مصاحبه شونده ها بابيان شفاهي آنان در مصاحبه شفاهي)) |  | 1383/01/22 |
| 104 - 90 - 10 | 801191004 | 31890 | ((رابطه بين خودابرازي و توانايي دانشجويان ايراني زبان انگليسي در گفتار استدلالي و مهارت شفاهي زبان)) |  | 1383/04/13 |
| 104 - 90 - 10 | 801191006 | 31891 | رابطه ميان انواع زبان آموزان ايراني از نظر شخصيتي (براساس مدل ويلينگ)و توانش زباني آنها |  | 1383/06/07 |
| 104 - 90 - 10 | 811191005 | 32139 | ((رابطه بين پيش طرح ريزي و طرح ريزي هم زمان و فصاحت ، پيچيدگي و دقت دانشجويان انگليسي ايران در تكاليف نوشتاري داستاني و توصيفي)) |  | 1383/06/07 |
| 104 - 90 - 10 | 831191001 | 33529 | چگونگي تاثير استراتژيهاي مختلف مهارت شنيداري زبان آموزان بر نحوه عملكرد آنها در آزمون هاي متفاوت شنيداري |  | 1386/08/05 |
| 104 - 90 - 10 | 831191003 | 33531 | تاثير ساختار تكليف و نوع زمان برنامه ريزي و جنسيت بر كنش نگارشي دانش آموزان ايران (دقت، فصاحت و پيچيدگي نگارش) |  | 1385/10/12 |
| 104 - 90 - 10 | 831191005 | 33533 | بررسي رابطه ميان نوع متن شنيداري، وجود يا عدم وجود پيش سازماندهنده، نوع پيش سازماندهنده و عملكرد زبان آموزان در امتحان ارزيابي مهارت شنيداري |  | 1386/06/20 |
| 104 - 90 - 10 | 831191007 | 33535 | درك دانش آموزان دبيرستان از انواع كنترل اعمال شده توسط دبيران زبان انگليسي و ارتباط انواع كنترل دبيران با عملكرد پاياني دانش آموزان در آزمون زبان انگليسي |  | 1386/04/16 |
| 104 - 90 - 10 | 831191009 | 33537 | تاثير جنسيت و تجربه بر حس خودباوري آموزگاران زبان انگليسي در ايران |  | 1386/04/16 |
| 104 - 90 - 10 | 841191004 | 34794 | استفاده از معيار مبناي دانش تدريس در گزينش و آماده سازي معلمان در تحصيلات تكميلي رشته آموزش زبان انگليسي |  | 1386/06/17 |
| 104 - 90 - 10 | 841191005 | 34795 | فوايد و مقايسه خواندن نمايشنامه، خواندن Task محور و خواندن سنتي در يادگيري خواندن و گرامر و لغت |  | 1387/09/18 |
| 104 - 90 - 10 | 841191009 | 34798 | "مقايسه تاثير آموزش فراكلام متني Textual metadiscourse وفراكلام بين شخصي interpersonal metadiscourse بر درك مطلب زبان آموزان سطح متوسط بالا " |  | 1387/08/06 |
| 104 - 90 - 10 | 841191013 | 34802 | تاثير جنسيت، نوع فعاليت كلاسي و سطح زباني زبان آموزان ايراني بر روي تمايل آنان براي ارتباط به زبان |  | 1387/09/04 |
| 118 - 90 - 10 | 841192001 | 34804 | مقايسه نظري و عملي ديدگاههاي روان سنجي كلاسيك و سوال ـ پاسخ و طراحي مدل آزمون انطباقي رايانه اي بر اساس نظريه سوال ـ پاسخ |  | 1389/04/23 |
| 118 - 90 - 10 | 841192002 | 34805 | ارزشيابي در انگليسي ويژه دانشگاهي: ساخت و اعتبار سنجي سازه بر اساس مدل جديد |  | 1388/10/14 |
| 118 - 90 - 10 | 841192003 | 34806 | طراحي مدل تيپولوژيكي معلمان آموزش زبان انگليسي: الگوپردازي تفاوتها |  | 1388/09/30 |
| 104 - 90 - 10 | 851191008 | 36248 | << تاثير بخش زبان آموزان استاندارد كنكور سراسري دانشگاه روي فرآيند زبان آموزي در دبيرستانهاي ايران>> |  | 1388/08/10 |
| 104 - 90 - 10 | 851191101 | 36250 | مطالعه تاثير انواع بازخوردهاي تصحيحي (معلم در مقايسه با همدرسان) بر عملكرد دستوري نوشتار زبان آموزان در دو سطح ابتدايي و پيشرفته |  | 1388/03/25 |
| 104 - 90 - 10 | 851191103 | 36252 | بررسي توانايي دانشجويان زبان انگليسي در پاسخگويي به سوالات كلي و جزيي در آزمون شنيداري تافل و بررسي آن در دو گروه دانشجويان ضعيف و قوي در توانايي شنيداري |  | 1388/03/11 |
| 104 - 90 - 10 | 851191106 | 36254 | << بررسي نقش جنسيت در تعاملات زباني ميان زبان آموزان ايراني>> |  | 1388/08/10 |
| 104 - 90 - 10 | 851191109 | 36257 | << بررسي تاثير مهارت معلم در ساماندهي تسك ونوع تسك بر عملكرد گفتاري زبان آموزان سطح متوسط ايراني >> |  | 1388/11/11 |
| 104 - 90 - 10 | 851191113 | 36261 | << بررسي تاثيرآموزشي استفاده از نرو افزار كامپيوتري در آموزش زبان انگليسي و تاثير آن بر يادگيري لغات درس زبان تخصصي دانشجويان معماري در ايران >> |  | 1388/08/30 |
| 118 - 90 - 10 | 851192001 | 36265 | بي رمقي (فرسودگي شغلي )معلمان ايراني زبان انگليسي: علل زير ساختي ،عوامل تاثير گذار وراهبردهاي موثرمقابله |  | 1390/04/29 |
| 118 - 90 - 10 | 851192003 | 36266 | "تهيه پرسشنامه كارايي معل ويژه زبان دوم ( انگليسي ) و حساس به شرايط " |  | 1390/12/02 |
| 118 - 90 - 10 | 851192004 | 36267 | "اخلاقيات در كلاسهاي زبان انگليسي : تاثير جنسيت معلم و سابقه تدريس بر رويكرد اخلاقي معلمان " |  | 1390/08/18 |
| 118 - 90 - 10 | 851192005 | 36268 | "مواد سمعي بصري اصل ومشكلات شنيداري / ادراكي زبان آموزان ايراني " |  | 1390/11/24 |
| 118 - 90 - 10 | 851192006 | 36269 | "به سوي طراحي مدلي براي سنجش زبان انگليسي در دبيرستانهاي ايران بر اساس مدلهاي ارزشيابي برنامه " |  | 1391/02/12 |
| 104 - 90 - 10 | 821191009 | 37412 | بررسي رابطه عملكرد گروه هاي هم سطح و غير هم سطح فراگيران مرد و زن ايراني در بكارگيري قواعد دستوري و نشانه گذاري در نگارش آنها |  | 1384/09/29 |
| 104 - 90 - 10 | 811191007 | 37544 | طراحي معيار سنجش كارآيي معلمان زبان انگليسي |  | 1383/07/12 |
| 104 - 90 - 10 | 821191003 | 37700 | اعتبار ساختاري و پايايي تست هاي سي كه براساس متون توصيفي،روايي و مجادله اي ساخته شده اند |  | 1384/06/30 |
| 104 - 90 - 10 | 801191005 | 37702 | تاثير عامل شخصيتي برونگرايي و مهارت زباني بر استفاده از كلمات احساسي عاطفي در گفتار زبان آموزان ايراني |  | 1383/02/26 |
| 104 - 90 - 10 | 801191007 | 37715 | ارتباط سطح دانش زبان عمومي و اعتماد به نفس با عملكرد فراگيران در تست و خود سنجي واژگان انگليسي |  | 1383/02/19 |
| 104 - 90 - 10 | 861191002 | 37897 | " مطالعه تطبيقي ميان مباني نظري ، سياست ها و الگوهاي آموزش زبان در ايران ، چين و سنگاپور " |  | 1389/09/29 |
| 104 - 90 - 10 | 861191003 | 37898 | "ويژگي هاي شخصيتي و جنسيت دانشجويان و بي ميلي آنها به برقراري ارتباط در زبان انگليسي به عنوان زبان خارجي " |  | 1388/06/23 |
| 104 - 90 - 10 | 861191005 | 37900 | <<ديدگاه زبان آموزان در يادگيري زبان دوم/ زبان خارجي: فرآيندي ذهني يا فرآيندي اجتماعي>> |  | 1389/06/27 |
| 104 - 90 - 10 | 861191006 | 37901 | <<راهبردهاي يادگيري زبان، هوش چندگانه و توانش زبان انگليسي دانشجويان تحصيلات تكميلي رشته هاي مختلف دانشگاهي>> |  | 1389/06/27 |
| 118 - 90 - 10 | 861192001 | 37902 | بررسي دانش تدريس معلمان زبان انگليسي ،تاثيرآن برپيشرفت تحصيلي دانش آموزان وارتباط اين دانش با تدريس متفكرانه |  | 1392/02/15 |
| 118 - 90 - 10 | 861192002 | 37903 | ارزشيابي برنامه ملي«حذف كنكور سراسري>>:اعمال ارزشيابي جامع چند محوره به جاي روشهاي تك محوره در نظام آموزش زبان انگليسي كشور |  | 1392/02/23 |
| 118 - 90 - 10 | 861192003 | 37904 | "تجزيه وتحليل ژانر - محور زنجيره هاي ژانر دانشگاهي : بررسي تطبيقي چكيده ها وارايه هاي پاور پوينت " |  | 1392/04/24 |
| 118 - 90 - 10 | 861192004 | 37905 | "مطالعه قوم نگارانه هويت سازماني معلمان واساتيد زبان انگليسي در دبيرستانها ، آموزشگاهها ، و دانشگاهها مبتني بر رويكرد قوم نگارانه " |  | 1390/11/15 |
| 104 - 90 - 10 | 811191011 | 38379 | بررسي تاثير استراتژيهاي خواندن متن و توانايي زبان بر نحوه عملكرد در آزمونهاي كلوزوسي |  | 1384/01/27 |
| 104 - 90 - 10 | 811191009 | 38520 | رابطه بين عزت نفس و روان صبحت كردن انگليسي توسط زبان آموزان ايراني |  | 1383/12/22 |
| 104 - 90 - 10 | 811191012 | 39042 | رابطه بين حافظه كوتاه مدت و سه نوع تست مهارت شنيدن درزبان آموزان ايراني |  | 1383/06/31 |
| 104 - 90 - 10 | 871191101 | 39527 | <<رفتارهاي غيركلامي معلمان ودانش آموزان:ديدگاه جنسيتي - تجربه اي >> |  | 1390/11/10 |
| 104 - 90 - 10 | 871191104 | 39530 | <<رشته اختصاصا زبان انگليسي در دبيرستانهاي ايران :بررسي اسناد وديدگاههاي افراد مرتبط >> |  | 1390/11/03 |
| 104 - 90 - 10 | 871191105 | 39531 | خودآشكارسازي در ميان معلمان زبان:طراحي ابزار وبررسي روابط |  | 1390/11/01 |
| 104 - 90 - 10 | 871191107 | 39533 | "مقايسه ارتباط بين كارايي -استقلال-خودآشكاري معلمان زبان انگليسي رشته هاي مربوط به انگليسي با غيرانگليسي در محيط آموزشي دولتي وغيردولتي " |  | 1390/11/03 |
| 104 - 90 - 10 | 871191109 | 39534 | بررسي تطبيقي ديدگاه معلمين مبتدي ،معلمين حرفه اي ومتخصصين نسبت به حرفه اي گرايي ورشد حرفه اي |  | 1391/03/31 |
| 104 - 90 - 10 | 871191111 | 39536 | << هويت اجتماعي وحرفه اي معلمان زبان انگليسي وتاثيرآن بريادگيري دانش آموزان>> |  | 1390/10/13 |
| 104 - 90 - 10 | 871191112 | 39537 | <<تاثير محيط روستايي وشهري بر روي نگرش وعملكرد زبان آموزان ايراني در نوع Task >> |  | 1390/09/07 |
| 118 - 90 - 10 | 871192001 | 39538 | "بررسي ارتباط بين پژوهش وعملكرد آموزشي در رشته آموزش زبان انگليسي در ايران " |  | 1391/12/09 |
| 118 - 90 - 10 | 871192003 | 39539 | ارزيابي نحوه ارزشيابي دانشجو معلمان زبان انگليسي در ايران :ارائه واعتبار بخشي الگوي جايگزين |  | 1393/12/19 |
| 118 - 90 - 10 | 871192004 | 39540 | ايدئولوژي هاي آموزش وپژوهش زبان انگليسي در ايران:تحقيقي بر اساس رويكرد هاي روش شناسي قومي و قوم نگاري شخصي |  | 1392/06/25 |
| 118 - 90 - 10 | 871192005 | 39541 | ارزشيابي عملكرد معلمان زبان انگليسي در دبيرستانهاي ايران :بهبود ارزشيابي وروند بازخورد |  | 1392/06/25 |
| 118 - 90 - 10 | 871192007 | 39542 | تاثيرسن يادگيري زبان خارجي بر مهارتهاي زباني وديدگاهها(باورهاي) زبان آموزان :رويكرد اجتماعي -فرهنگي |  | 1393/07/22 |
| 104 - 90 - 10 | 8810191002 | 41432 | رابطه ميان خود تنظيمي ،جنسيت وسطح زباني دانشجويان وتمايل آنها به برقراري ارتباط در زبان خارجي |  | 1391/01/27 |
| 104 - 90 - 10 | 8810191003 | 41433 | تدريس متفكرانه،كارآمدي تدريس واميدواري معلمان زبان انگليسي در ايران |  | 1391/02/24 |
| 104 - 90 - 10 | 8810191005 | 41435 | تاثير بازآموزي اِِسناد موفقيت وعدم موفقيت براِسناد ادراك شده ي زبان آموزان ايراني سطح متوسط ،نگرش آنها به يادگيري زبان انگليسي ومهارت زباني آنها |  | 1390/12/22 |
| 104 - 90 - 10 | 8810191006 | 41436 | بررسي تاثير آموزش خودسنجي بر روي درك مطلب،انگيزه وآگاهي زبان آموزان از استراتژي ها در خواندن متون انگليسي |  | 1391/02/24 |
| 104 - 90 - 10 | 851191114 | 43893 | تاثير آموزش با روش صورت محور بر يادگيري و فرآيند جملات پرسشي (با استفاده از ادات پرسشي ) توسط يادگيرندگان ايراني زبان انگليسي |  | 1388/11/11 |
| 104 - 90 - 10 | 871191106 | 43908 | <<حفظ مهارت زبان انگليسي توسط زبان آموزان پيشرفته بزرگسال ايراني>> |  | 1390/11/03 |
| 104 - 90 - 10 | 811191002 | 44903 | ((رابطه بين خطرپذيري و پيچيدگي نحوي و صحت گرامري در نگارش توصيفي و توضيحي دانشجويان ايراني سطح متوسط رشته زبان انگليسي)) |  | 1383/06/07 |
| 104 - 90 - 10 | 9310021007 | 47186 | طرح آزمون عملكردي براي فارغ التحصيلان رشته دبيري زبان انگليسي دانشگاه فرهنگيان | A Performance Assessment Scheme for ELT Graduates of Farhangian University | 1395/06/28 |
| 118 - 90 - 10 | 9310022004 | 48110 | انتخاب وكنترل لغت در افراد دو زبانه: رويكردي در روانشناسي زبان با استفاده از الگوهاي شناختي |  |  |
| 104 - 90 - 10 | 9310021008 | 48748 | پردازش واژگان احساسي در دوزبانه ها با رويكرد روانشناسي زبان | Processing Emotional Words in Bilinguals: A Psycholinguistic Approach | 1396/06/28 |
| 104 - 90 - 10 | 9310021006 | 48787 | ظرفيت حاظه هاي كارآمدي زباني و تصويري-فضايي مكان مند و رابطه آنها با سرعت بازيابي هم آيندها ميان زبان آموزان انگليسي | Verbal and visuospatial working memory spans and their relation with retrieval speed of collocations among English learners | 1395/12/22 |
| 104 - 90 - 10 | 9310021001 | 48975 | چهارچوب ارزيابي صلاحيت حرفه اي دانشجو-معلمان رشته زبان انگليسي دانشگاه فرهنگيان | An assessment framework for professional competence of Farhangian University ELT student-teachers | 1396/06/28 |
| 118 - 90 - 10 | 9010022002 | 51718 | بررسي احساس تنظيمي در مدرسان زبان انگليسي و رابطه آن با دلزدگي واثربخشي شغلي |  | 1396/03/22 |
| 118 - 90 - 10 | 9210022002 | 51736 | استعاره در دانشگاه :اشكال و عملكردهاي استعاره در گفتمان دانشگاهي سخنگويان بومي و غير بومي زبان انگليسي |  | 1397/06/19 |
| 118 - 90 - 10 | 9210022001 | 53816 | اعتباردهي ارزشيابي عملكرد و صلاحيت حرفه اي دانشجو معلمان زبان انگليسي :مطالعه موردي دانشگاه فرهنگيان در ايران |  | 1397/07/01 |
| 118 - 90 - 10 | 9210022005 | 53817 | مدلي پويا از ارزيابي پيش بين عملكرد كيفي فارغ التحصيلان تربيت معلم (گرايش زبان انگليسي )بر اساس رويكرد تصميم سازي وتصميم ياري پيچيده وچند مولفه اي حرفه اي (DEMATEL and AHP) |  | 1396/11/01 |
| 104 - 90 - 10 | 761191008 | 55076 | تاثير متقابل تكليف خواندن (متون پيوسته، ناپيوسته و روش تست(چهارگزينه اي ،كلوز بر خواندن و درك مفاهيم دانشجويان ايراني مقطع كارشناسي زبان انگليسي ) |  | 1379/06/26 |
| 104 - 90 - 10 | 781191004 | 55206 | رابطه بين سبك شناختي تكامنشي/ تعمقي و عملكرد زبان آموزان در آزمون زبان دانشگاه تربيت مدرس |  | 1380/08/23 |
| 104 - 90 - 10 | 791191002 | 55232 | رابطه ي سبك شناختي (تكانشي) و عملكرد دانشجويان ايراني رشته ي زبان انگليسي در انواع پرسش هاي نمايشي ،ارجاعي ،استنباطي،خواندن و درك مفاهيم |  | 1381/12/17 |
| 104 - 90 - 10 | 791191003 | 55245 | رابطه بين هوش مقوله اي زبان آموزان ايراني و بكارگيري استراتژيهاي يادگيري زبان توسط آنان |  | 1381/11/20 |
| 104 - 90 - 10 | 791191004 | 55249 | يادآوري معناي لغت و تمرين لغات از طريق نوشتن كنترل شده و توليد شفاهي كنترل شده |  | 1381/11/27 |
| 104 - 90 - 10 | 771191002 | 55407 | روشهاي شنيداري- گفتاري و پاسخ فيزيكي و ميزان تاثير آنها در يادگيري و يادآوري لغات در زبان آموزان سطح مقدماتي |  | 1379/10/26 |
| 104 - 90 - 10 | 771191006 | 55416 | تاثير توضيح ميان دو هلالي ، تمثيل و تكرار واژگان بر روي خواندن و درك مطلب |  | 1379/10/21 |
| 104 - 90 - 10 | 771191008 | 55420 | ارتباط بين كمرويي و يادگيري زبان در دانش آموزان مقطع راهنمايي ايران |  | 1379/06/26 |
| 104 - 90 - 10 | 761191001 | 55431 | مطالعه و بررسي ارتباط بار معنايي يك متن و درك شنيداري و بخاطرآوردن آن متن در دانشجويان ايراني |  | 1378/12/04 |
| 104 - 90 - 10 | 761191003 | 55482 | رابطه سبك ادبي با عملكرد دانشجويان ايراني رشته زبان انگليسي در آزمونهاي cloze آزاد و cloze چهارگزينه اي |  | 1378/11/04 |
| 104 - 90 - 10 | 761191004 | 55483 | رابطه بين خصوصيات فراگير و خواندن و درك مطلب |  | 1378/12/08 |
| 104 - 90 - 10 | 761191005 | 55485 | مطالعه ارتباط بين تدريس استراتژيهاي مهارت خواندن و توانايي درك مطلب دانشجويان ايراني |  | 1378/12/04 |
| 104 - 90 - 10 | 761191002 | 55486 | بررسي رابطه بين شكل كلام (مكالمه يا سخنراني) و يادداشت برداري و درك مطلب شنيداري دانشجويان ايراني زبان انگليسي |  | 1379/04/15 |
| 104 - 90 - 10 | 781191007 | 55498 | تاثير نسخه زبان اول يك متن خواندن و درك مفاهيم روي عملكرد زبان آموزان |  | 1380/12/22 |
| 104 - 90 - 10 | 781191009 | 55500 | بررسي پايايي آزمون زبان دانشگاه تربيت مدرس |  | 1380/12/22 |
| 104 - 90 - 10 | 781191008 | 55502 | بررسي اعتبار سازه اي آزمون زبان دانشگاه تربيت مدرس |  | 1380/12/22 |
| 104 - 90 - 10 | 791191005 | 55542 | نقش خواندن به روش همياري (SR) در ارتقاء سطح درك مطلب زبان آموزان ايراني |  | 1382/03/10 |
| 118 - 90 - 10 | 9310022101 | 70148 | برساخت هويتها در متون سياسي انگليسي و فارسي : مقايسه استراتژيهاي كلامي بكار رفته در تشكيل هويتها توسط سياستمداران -محققان -گزارشگران خبري در زبان انگليسي و فارسي |  | 1397/06/19 |
| 104 - 90 - 10 | 9310021003 | 70736 | اثر تجانس اصطلاحات و سطح مهارت بر پردازش اصطلاحات | The effect of congruency of Idioms and proficiency level on processing of Idioms in an EFL context |  |
| 118 - 90 - 10 | 9210022004 | 71611 | بررسي الگوي خود آشكاري سازي مدرسين زبان انگليسي از ديدگاه ذينفعان آموزش زبان در ايران :طراحي پرسشنامه خودآشكارسازي مدرسين زبان انگليسي و سنجش روايي و پايايي آن |  | 1399/12/26 |
| 603 - 90 - 10 | 9510022002 | 72819 |  | EFL Teachers scaffolking and its imput on learners achievement learners perception |  |
| 603 - 90 - 10 | 9510022001 | 72820 |  | Investigating teacher cognition in speraking instruction |  |
| 603 - 90 - 10 | 9510022003 | 72821 |  | on the scalability of the professional competencies test of qualifications for iranian pre-service teachers |  |
| 104 - 90 - 10 | 9510021004 | 75330 | اثر تطابق حسي در پردازش واژگان احساسي زبان دوم با رويكرد روان شناسي زبان |  | 1398/11/13 |
| 104 - 90 - 10 | 9510021001 | 75669 | اثرات دوزبانگي و سن يادگيري زبان دوم بر كاركردهاي اجرايي افراد دوزبانه | the Effects of Bilingualism and Age of Second Language Acquisition on the Executive Functions of Bilinguals | 1398/04/10 |
| 104 - 90 - 10 | 9510021008 | 75692 | كارآمدي معلمان زبان انگليسي در ارتباط با نگرش معلم ها نسبت به مشاركتشان در تحقيق | ELT teachers efficacy in relation to their attitudes towards engagement in teacher research | 1397/12/20 |
| 118 - 90 - 10 | 9310022003 | 75911 | آشكارسازي معيارهاي پنهان در ارزيابي مهارت نوشتاري آيلتس جنرال |  |  |
| 104 - 90 - 10 | 9510021002 | 75994 | تحليل دوره هاي آموزش مدرس زبان انگليسي بر اساس مدل سيپ در آموزشگاه هاي زبان ايران: مورد مطالعاتي آكادمي زبان سفير | A CIPP-based evaluation of teacher training programs in Iranian EFL institutes- A case study of Safir Language Academy | 1397/12/20 |
| 104 - 90 - 10 | 9510021005 | 76229 | تاثير تفكر انتقادي و رويكرد وظيفه بنياد بر قصه گويي و مهارت شفاهي | The Effects of Critical Pedagogy and Task-Based Language Teaching on Storytelling and Oral Proficiency: Comparing the Effects | 1397/11/29 |
| 104 - 90 - 10 | 9510021003 | 77100 | روش هاي آموزشي ميان فرهنگي معلمين تاره كار و با تجربه زبان انگليسي و دلايل آموزشي معلم ها |  | 1398/06/30 |
| 104 - 90 - 10 | 9510021007 | 77101 | نحوه ي استفاده از كتب درسي در كلاس توسط معلمان با تجربه و كم تجربه ي آموزش زبان انگليسي به عنوان زباني خارجي بررسي تصميم گيري ها و استدلال هاي آموزشي آنها | Novice and Experienced EFL Teachers’ Use of Textbooks in the Classroom: Investigating Their Decision Making and Pedagogical Reasoning | 1399/06/30 |
| 104 - 90 - 10 | 9510021006 | 77103 | تعامل بين فردي در كلاس هاي زبان انگليسي، مطالعه ي موردي اختلاف و اتفاق نظر مدرسين با تجربه و كم تجربه ي زبان انگليسي با زبان آموزان در رابطه با چگونگي تعامل بين فردي دبيران زبان انگليسي با زبان آموزان در ايران |  | 1399/08/14 |
| 104 - 90 - 10 | 9510021009 | 78450 | صلاحيت و شايستگي ها ي معلم انگليسي در سطوح مختلف و استاندارد هاي لازم براي معلم انگليسي در افغانستان | English teacher competencies and minimum standards for English teacher in Afghanistan at different levels | 1399/11/15 |
| 104 - 90 - 10 | 9610021004 | 79466 | دسته هاي واژگاني در نمرات بخش نوشتاري آزمون هاي آيلتس ماك | Lexical Bundles across Band Scores of the Writing Component of IELTS Mock Exams | 1398/10/23 |
| 104 - 90 - 10 | 9610021003 | 79468 | كردار بازانديشانه ي گروهي بر تدريس دستور زبان انگليسي؛ اثربخشي آن بر باورها و عملكردهاي تدريس دستور زبان انگليسي معلمان كم تجربه | Collaborative Reflection on Grammar Instruction: Impact on Novice Teachers’ Grammar Instruction Beliefs and Practices | 1399/07/22 |
| 118 - 90 - 10 | 9510022003 | 80084 | بهبود سواد ارزشيابي معلمان، مطالعه ي بافتاري- تركيبي اولويت ها، اصول و اقدامات ذينفعان |  |  |
| 104 - 90 - 10 | 9610021009 | 80416 | امپرياليسم زباني در سيستم آموزش زبان ايران: بررسي اسناد رسمي و ديدگاه زبان آموزان، معلمان، متخصصان آموزشزبان انگليسي و سياست گذاران | Linguistic Imperialism in Iran’s Language Education: Investigating Official Documents and Attitudes of EFL Learners, Teachers, ELT Professionals and Policy makers | 1399/06/31 |
| 118 - 90 - 10 | 9510022002 | 80580 | مولفه هاي مجموعه استعداد زباني به عنوان متغيرهاي ميانجي اكتساب دانش ضمني در مهارت هاي شنيداري- گفتاري در شرايط تدريس ضمني، صحيح و ضمني با مداخله |  |  |
| 104 - 90 - 10 | 9610021005 | 80611 | آماده سازي نحوي در توليد گفتاري زبان بررسي تاثير موقعيت اجتماعي، توانش زباني و دو/سه زبانگي | Syntactic Priming in Spoken Language Production: Investigating the Effect of Social Status, Language Proficiency and Bi/Trilinguality | 1399/06/30 |
| 104 - 90 - 10 | 9610021010 | 80624 | تاثير اموزش زبان به كمك پشتيباني وبلاگ بر ميل به برقراري ارتباط بر روي يادگيرندگان ايراني زبان انگليسي | The effect of weblog-supported language Learning on Iranian EFL learners` Willingness to communicate | 1399/03/24 |
| 104 - 90 - 10 | 9610021001 | 81006 | بررسي ارتباط بين بخش هاي كتبي و مصاحبه آزمون ورودي دوره دكتري در رشته آموزش زبان انگليسي: ارائه يك مدل پيش بيني در مورد پذيرش نهايي | Investigating the Relationship between Written and Interview Components of the English Language Teaching (ELT) Ph.D. Entrance Assessment Program: A Predictive Model for Final Admission | 1399/07/30 |
| 104 - 90 - 10 | 9610021002 | 81406 | عملكرد نوشتاري زمان بندي شده زبان اول و زبان دوم: نقش پيش بيني كننده ظرفيت حافظه كاري و اجزاي مرتبط | Timed L1 and L2 Writing Performance: The Predictive Role of Working Memory Capacity and the Associated Components | 1399/12/13 |
| 118 - 90 - 10 | 9610592005 | 81577 | ميزان تاثير كاربرد داستان عربي كودك در پيشرفت مهارت خواندن زبان آموزان مقطع متوسطه اول در مدارس ايران |  |  |
| 118 - 90 - 10 | 9610022002 | 84358 | ايجاد گفتماني فضاي يادگيري مبتني بر بازخورد اصلاحي باورها و راهبردهاي كمكي معلمان زبان دوم تعامل زبان اموزان الگوي تعامل معلم و زبان اموز وتاثير دوره تربيت معلم | Discursive Construction of Corrective Feedback-Driven Learning Spaces L2 Teacher Beliefs and Affordance Strategies, Learner Engagement, Learner-Teacher Interactional Patterns, and the Impact of a Teacher Education Course |  |
| 118 - 90 - 10 | 9610022004 | 84359 | نيمرخ گرايش اهداف پيشرفتي دبيران ايراني زبان انگليسي وضعيت ريشه ها و پيامدها | Iranian EFL Teacher s Goal orientation profiles Status, Antecedents and Outcomes |  |
| 118 - 90 - 10 | 9610022003 | 84363 | بررسي تاثير دوره آموزشي كارافريني بر نيت و ذهنيت كارافريني دانشججويان رشته اموزش زبان | An Exploration of the Effect of Entrepreneurship Education on Entrepreneurship Mindset and Entrepreneurship Intention among Iranian EFL Learners |  |
| 106 - 90 - 10 | 9710021003 | 84920 | كارايي مدارس در قياس با مراكز آموزش زبان - برونسپاري آموزش زبان انگليسي در نظام آموزشي ايران | Effectiveness of Schools in Comparison with Language Centres - Outsourcing English Teaching in the Iranian Education System |  |
| 106 - 90 - 10 | 9810021006 | 87671 | ارتقاي دانش تكنولوژيكي، روش تدريسي و محتوايي (TPACK) معلمان زبان‌: اثر تربيت معلم برخط بر دانش TPACK و كارايي تدريس معلمان | Improving Language Teachers’ Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Impact of Online Teacher Education on Their TPACK and Teaching Effectiveness |  |

**اطلاعات ارزيابي دروس جهت رزومه استاد**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره سريال** | **ترم ارائه درس** | **شماره درس** | **نام درس** | **تعداد واحد موثر** | **ضريب ارزشيابي گروه** |
| 50727 | 3991 | 01 - 120 - 02 - 10 | تحقيق در آموزش زبان Research in Language Education | 2 | 1 |
| 50728 | 3991 | 01 - 127 - 02 - 10 | تحليل آماري در آموزش زبان Statistical Analysis in Language Education | 2 | 1 |
| 50729 | 3991 | 01 - 139 - 02 - 10 | روش تحقيق | 2 | 1 |
| 50730 | 3991 | 01 - 143 - 02 - 10 | سنجش و ارزشيابي زبان | 2 | 1 |
| 48064 | 3982 | 01 - 121 - 02 - 10 | سنجش زبان Language Assessment | 2 | 1 |
| 48065 | 3982 | 01 - 142 - 02 - 10 | روش تحقيق كمي و كيفي در آموزش زبان | 2 | 1 |
| 46183 | 3981 | 01 - 120 - 02 - 10 | تحقيق در آموزش زبان Research in Language Education | 2 | 1 |
| 46184 | 3981 | 01 - 139 - 02 - 10 | روش تحقيق | 2 | 1 |
| 46185 | 3981 | 01 - 143 - 02 - 10 | سنجش و ارزشيابي زبان | 2 | 1 |
| 44390 | 3972 | 01 - 142 - 02 - 10 | روش تحقيق كمي و كيفي در آموزش زبان | 2 | 1 |
| 42628 | 3971 | 01 - 089 - 02 - 10 | آزمون زبان | 2 | 1 |
| 42629 | 3971 | 01 - 121 - 02 - 10 | سنجش زبان Language Assessment | 2 | 1 |
| 42630 | 3971 | 01 - 139 - 02 - 10 | روش تحقيق | 2 | 1 |
| 40692 | 3962 | 01 - 086 - 02 - 10 | روش تحقيق | 2 | 1 |
| 40693 | 3962 | 01 - 120 - 02 - 10 | تحقيق در آموزش زبان Research in Language Education |  | 1 |
| 38333 | 3961 | 01 - 084 - 02 - 10 | مقدمه اي برروش تحقيق | 2 | 1 |
| 38334 | 3961 | 01 - 089 - 02 - 10 | آزمون زبان | 2 | 1 |
| 38335 | 3961 | 01 - 121 - 02 - 10 | سنجش زبان Language Assessment | 2 | 1 |
| 38336 | 3961 | 01 - 127 - 02 - 10 | تحليل آماري در آموزش زبان Statistical Analysis in Language Education | 2 | 1 |
| 35529 | 3952 | 01 - 086 - 02 - 10 | روش تحقيق | 2 | 1 |
| 36230 | 3952 | 01 - 120 - 02 - 10 | تحقيق در آموزش زبان Research in Language Education | 2 | 1 |
| 34234 | 3951 | 01 - 084 - 02 - 10 | مقدمه اي برروش تحقيق | 2 | 1 |
| 34235 | 3951 | 01 - 127 - 02 - 10 | تحليل آماري در آموزش زبان Statistical Analysis in Language Education | 2 | 1 |
| 30853 | 3941 | 01 - 089 - 02 - 10 | آزمون زبان | 2 | 1 |
| 30854 | 3941 | 01 - 120 - 02 - 10 | تحقيق در آموزش زبان Research in Language Education | 2 | 1 |
| 28881 | 3932 | 01 - 121 - 02 - 10 | سنجش زبان Language Assessment | 2 | 1 |
| 28882 | 3932 | 03 - 502 - 90 - 10 | سمينار | 2 | 1 |
| 26895 | 3931 | 01 - 065 - 02 - 10 | روش تحقيق پيشرفته | 2 | 1 |
| 26896 | 3931 | 01 - 127 - 02 - 10 | تحليل آماري در آموزش زبان Statistical Analysis in Language Education | 2 | 1 |
| 26897 | 3931 | 02 - 127 - 02 - 10 | تحليل آماري در آموزش زبان Statistical Analysis in Language Education | 2 | 1 |
| 22171 | 3922 | 01 - 064 - 02 - 10 | ارزشيابي پيشرفته | 2 | 1 |
| 22172 | 3922 | 01 - 086 - 02 - 10 | روش تحقيق | 2 | 1 |
| 22173 | 3922 | 01 - 089 - 02 - 10 | آزمون زبان | 2 | 1 |
| 20655 | 3921 | 01 - 063 - 02 - 10 | استدلال نحوي | 2 | 1 |
| 19728 | 3921 | 01 - 084 - 02 - 10 | مقدمه اي برروش تحقيق | 2 | 1 |
| 19729 | 3921 | 01 - 104 - 02 - 10 | روانشناسي يادگيري زبان | 2 | 1 |
| 19730 | 3921 | 02 - 104 - 02 - 10 | روانشناسي يادگيري زبان | 2 | 1 |
| 17883 | 3912 | 01 - 086 - 02 - 10 | روش تحقيق | 2 | 1 |
| 17884 | 3912 | 02 - 086 - 02 - 10 | روش تحقيق | 2 | 1 |
| 17885 | 3912 | 01 - 089 - 02 - 10 | آزمون زبان | 2 | 1 |
| 17886 | 3912 | 02 - 089 - 02 - 10 | آزمون زبان | 2 | 1 |
| 16635 | 3911 | 01 - 065 - 02 - 10 | روش تحقيق پيشرفته | 2 | 1 |
| 16636 | 3911 | 01 - 084 - 02 - 10 | مقدمه اي برروش تحقيق | 2 | 1 |
| 16637 | 3911 | 02 - 084 - 02 - 10 | مقدمه اي برروش تحقيق | 2 | 1 |
| 16638 | 3911 | 01 - 089 - 02 - 10 | آزمون زبان | 2 | 1 |
| 16639 | 3911 | 01 - 104 - 02 - 10 | روانشناسي يادگيري زبان | 2 | 1 |
| 10488 | 3902 | 01 - 064 - 02 - 10 | ارزشيابي پيشرفته | 2 | 1 |
| 10489 | 3902 | 01 - 086 - 02 - 10 | روش تحقيق | 2 | 1 |
| 10490 | 3902 | 01 - 061 - 15 - 10 | زبان خارجي (1) | 2 | 1 |
| 7081 | 3901 | 01 - 063 - 02 - 10 | استدلال نحوي | 2 | 1 |
| 7082 | 3901 | 01 - 064 - 02 - 10 | ارزشيابي پيشرفته | 2 | 1 |
| 7083 | 3901 | 01 - 084 - 02 - 10 | مقدمه اي برروش تحقيق | 2 | 1 |
| 7084 | 3901 | 01 - 089 - 02 - 10 | آزمون زبان | 2 | 1 |
| 7085 | 3901 | 01 - 104 - 02 - 10 | روانشناسي يادگيري زبان | 2 | 1 |
| 4124 | 3892 | 01 - 065 - 02 - 10 | روش تحقيق پيشرفته |  | 1 |
| 4127 | 3892 | 01 - 086 - 02 - 10 | روش تحقيق |  | 1 |
| 4132 | 3892 | 01 - 104 - 02 - 10 | روانشناسي يادگيري زبان |  | 1 |
| 3672 | 3891 | 01 - 063 - 02 - 10 | استدلال نحوي | 2 | 1 |
| 3669 | 3891 | 01 - 064 - 02 - 10 | ارزشيابي پيشرفته | 2 | 1 |
| 3661 | 3891 | 01 - 084 - 02 - 10 | مقدمه اي برروش تحقيق |  | 1 |
| 3658 | 3891 | 01 - 089 - 02 - 10 | آزمون زبان | 2 | 1 |
| 1651 | 3882 | 01 - 063 - 02 - 10 | استدلال نحوي |  | 1 |
| 1646 | 3882 | 01 - 086 - 02 - 10 | روش تحقيق |  | 1 |
| 826 | 3881 | 02 - 065 - 02 - 10 | روش تحقيق پيشرفته |  | 1 |
| 840 | 3881 | 01 - 084 - 02 - 10 | مقدمه اي برروش تحقيق |  | 1 |

دکتر غلامرضا کیانی دارای مدرک دکتری تخصصی در رشتۀ آموزش زبان انگلیسی است. مدیر گروه آموزش زبان انگلیسی و دانشیار دانشگاه تربیت مدرس تهران، مدیر گروه زبان‌های خارجی وESP مرکز پژوهش تهیه منابع آموزشی علوم انسانی، ریاست دانشگاه غیر انتفاعی شمال و نایب رئیس اتحادیه دانشگاه‌های غیردولتی ایران، رئیس هیئت امناء موسسه آموزش عالی خزر

1- بنیانگذار اتحادیه دانشگاههای غیرانتفاعی کشور سال 1382

2- نائب رییس اتحادیه دانشگاههای غیرانتفاعی کشور از سال 1387 تاکنون

3- رئیس دانشگاه شمال 1384-1381

4- رئیس هیات امنا موسسه آموزش عالی خزر

5- معاون نظارت و ارزیابی دانشگاه فرهنگیان کشور 1396-1392

6- معاون آموزشی دانشگاه فنی و حرفه ای کشور 1399-1397

7- رئیس کانون زبان ایران 1400 تاکنون

8- چهره ماندگار استان مازندران در سال 1386

9- استاد تمام دانشگاه تربیت مدرس

10- برنده بورسیه تجزیه و تحلیل آماری در اروپا

11 صاحب بیش از صد مقاله و کتاب در مجلات و ناشرین معتبر داخلی و بین المللی